

«Использование метода «Планера» или как научить детей планировать собственную деятельность»

Выполнил: Арапова Вера Константиновна, воспитатель
высшей квалификационной категории

Добрый день уважаемые коллеги.

Вы знаете, что такое планер?

Планер - это недатированный ежедневник, который помогает человеку выполнить больше, делая меньше.

В современном обществе человеку приходится сталкиваться с проблемами многозадачности, с недостаточной самоорганизацией и низкой личной продуктивностью.

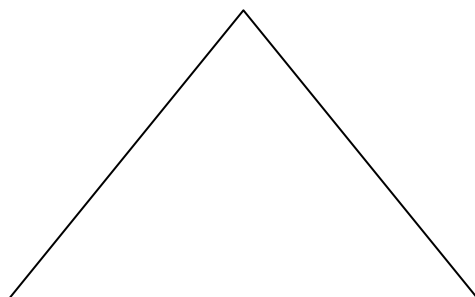
Современные молодежь активно в своей жизни для достижения каких либо целей использует планер. Он помогает формулировать собственные цели и задачи и способствует их скорейшему выполнению, способствует достижению небывалых результатов.

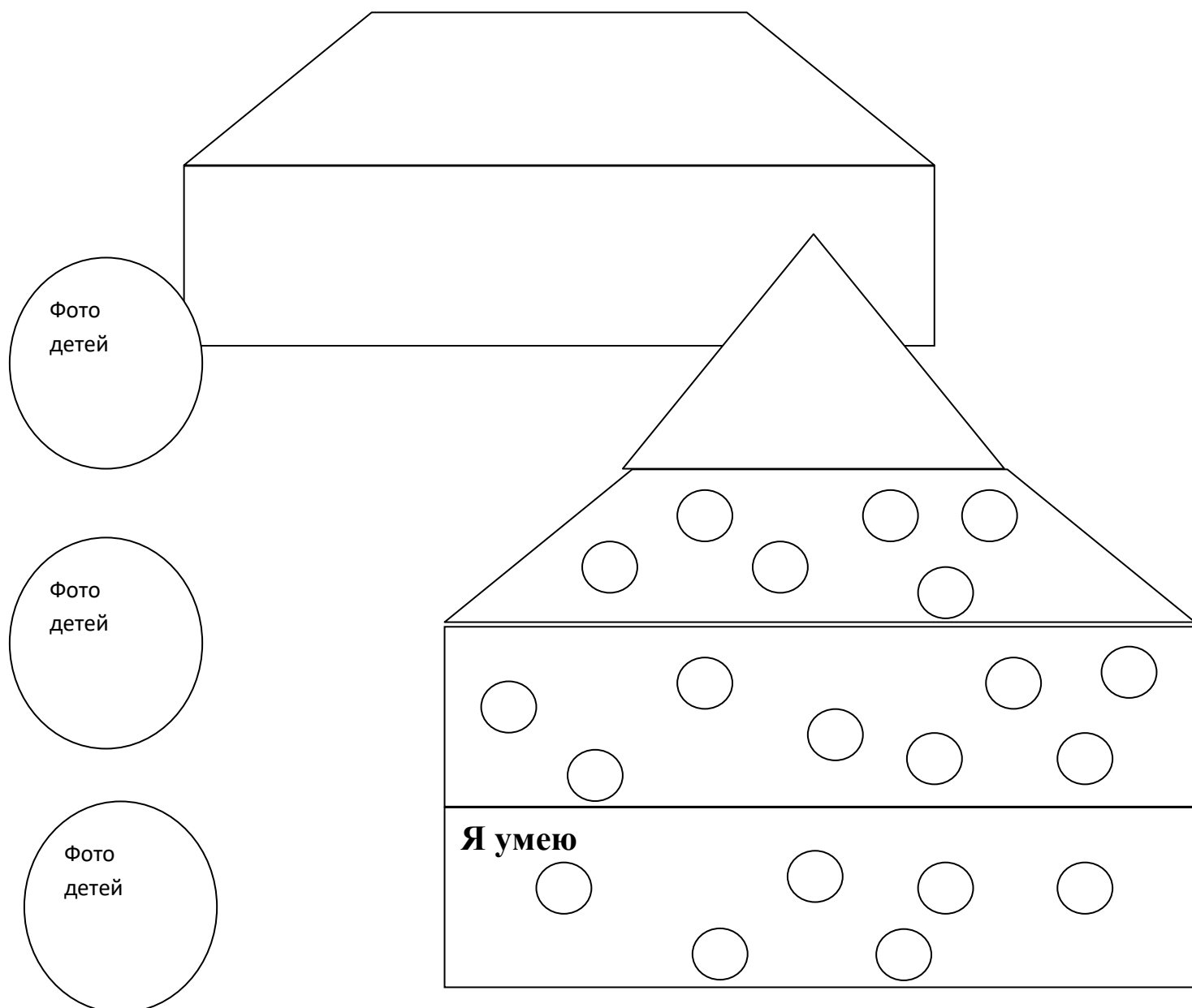
Используя Планер на ежедневной основе, появятся новые полезные привычки, которые позволят, постоянно оставаться сосредоточенным и самоорганизованным.

Идея современной молодежи, нас заинтересовала, и мы подумали, как эту идею адаптировать к нашим дошколятам. Ведь умение ставить цели и умение идти к выполнению цели, познавая новое, овладевая новыми умениями и навыками, научиться грамотно расставлять приоритеты в делах, является основным для будущего первоклассника. Мы рассказали ребятам о интересном увлечении современной молодежи. И предложили создать планер в нашей группе.

1 – мы с ребятами выяснили какая основная цель у них. Вначале ребята рассказывали о своих желаниях. Мы провели беседы: «Скоро школа», «Как стать хорошим учеником». И выяснили, что желание которое есть у большинства детей – Хорошо подготовиться к школе.

И так цель поставлена и мы с детьми стали создавать наш планер.





Мы договорились с детьми, что только после овладением тем или иным умением навыком или умение, можно соединить свое фото с этим кружком. А поэтому у нас появились планеры во всех помещениях нашей группы. Они были составлены уже по дням месяца.

Дети	Я умею заправлять кровать Не умею- Умею, но мне помогают- Я сам								
	Дни месяца								

Дети	Я умею складывать вещи								
	Не умею-  Умею, но мне помогают-  Я сам 								
	Дни месяца								

Дети	Я слежу за собой								
	Не умею-  Умею, но мне помогают-  Я сам 								
	Дни месяца								

Дети	Я выполняю правила поведения								
	Не умею-  Умею, но мне помогают-  Я сам 								
	Дни месяца								

Так шаг за шагом наши ребята продвигаются к намеченной цели. Осваивать умения нам помогают алгоритмы. В начале, не все дети включались в работу, но пример других детей, заставлял детей включаться в работу.

Многим удалось уже соединить свою фотографию с большим числом умений, кто-то еще работает над собой, а ребята, которые освоили умения, помогают другим.

О своем планере ребята рассказали родителям в «Школе умных родителей» и многие включились в нашу работу. Мы продолжаем работать над своим планером. Работа оказалась очень интересная и уже раздвигается задуманное. Очень, интересен планер, в работе с одаренными детьми. Они довольно легко смогли соединить с кружками планера, но интерес не пропал, а появились новые цели.

Т.о. метод работы с планером не только самоорганизовывает дошкольников, но и позволяет детям выработать полезные привычки, которые несомненно влияют на самостоятельность и инициативность старших дошкольников.